

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ с. Несь»
протокол № 6
от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ НАО «СШ с. Несь»

О.Ю. Протопопова
приказ № 01-07/143 от «20» марта 2025 г.

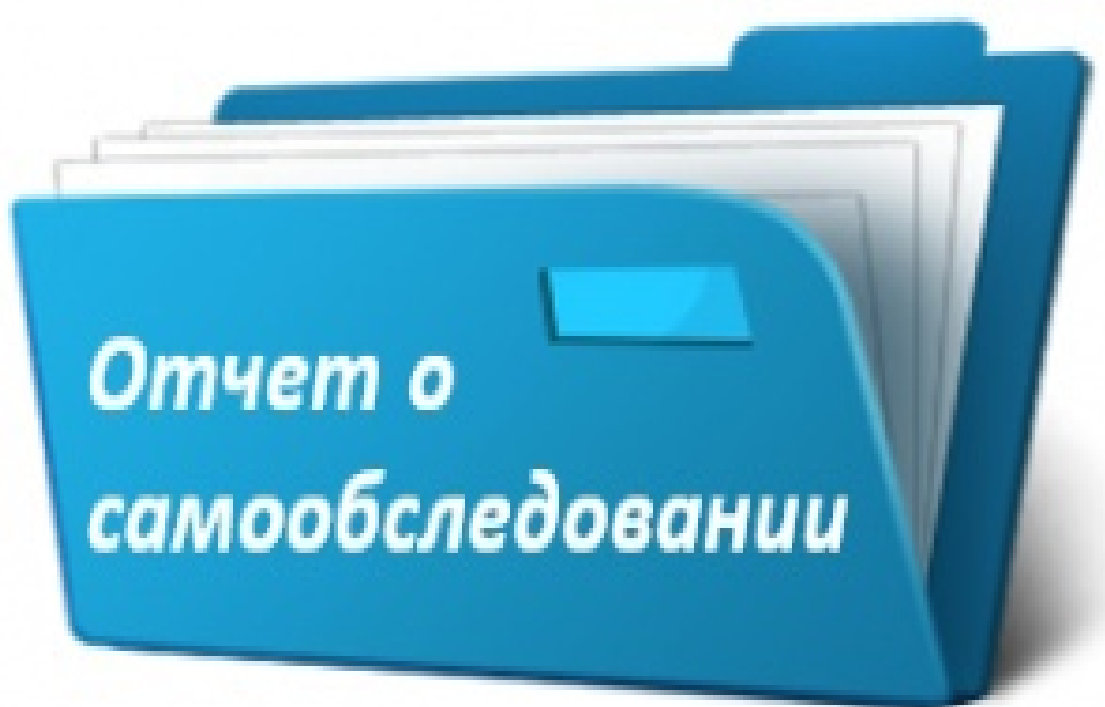
ОТЧЁТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь»

за 2024 год



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь» (ГБОУ НАО «СШ с. Несь»)</i>
Руководитель	<i>Протопопова Ольга Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>166737, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, с. Несь, ул. Школьная, д. 2.</i>
Телефон, факс	<i>8(81857)23111</i>
Адрес электронной почты	school_nes@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://sh-nesskaya-r83.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	<i>Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация НАО, Департамент образования, культуры и спорта НАО и Управление имущественных и земельных отношений НАО в рамках компетенций, установленных действующим законодательством и Уставом ОУ. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента</i>
Дата создания	<i>1900 год</i>
Лицензия	<i>83Л01 № 0000108 регистрационный номер 107 выдана 13 декабря 2016 г. Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>83А01 № 0000049 регистрационный № 51 от 25 января 2017 года, срок действия: бессрочно.</i>

ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (далее – Школа) расположена в селе Несь. Большинство детей проживают с семьями в селе (80%), часть детей (20%) проживают в пришкольном интернате. Это дети из семей, кочующих оленеводов и дети, чьи родители проживают в д. Чижа.

Основным видом деятельности ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ~ основной образовательной программы начального общего образования;
- ~ основной образовательной программы основного общего образования;
- ~ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Социальное партнерство».

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, экскурсии, походы, мастер-классы и т.д.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о

Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежедневно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- родительские собрания.

На начало 2023 – 2024 учебного года в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» сформировано 13 классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ с. Несь».

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Художественно-эстетические направленности – 14 мероприятий. Это мероприятия как традиционные (8 марта, Последний звонок, День знаний), так и тематические в рамках всероссийских акций и мероприятий.

Патриотическое направление. Ученики и педагоги активно занимаются организацией Всероссийских акций: «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб». Традиционно принимаем участие в международных акциях: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Большой Этнографический Диктант», «Географический диктант».

Акции и мероприятия, посвященные семье и семейным ценностям: викторина «Всё начинается с семьи», видеоролик «Семья», тренинг «Навстречу друг к другу»,

соревнования по волейболу «МАМЫ могут ВСЁ», спортивное мероприятие «Вместе с папой» и т.д.

Проводятся мероприятия, посвящённые пропаганде **здорового образа жизни**:

Зональный этап Первенства по баскетболу и волейболу среди школ Заполярного района, Недели и Дни Здоровья, Спортивные соревнования, Фестиваль ГТО и другие.

В школе организована работа ШСК «Полярные волки».

Экологическое направление: мероприятия экологической направленности проходят в школе согласно утверждённому плану.

Вывод: воспитательная работа ведётся согласно утверждённому плану. Все масштабные акции, мероприятия, спортивные соревнования проходят на достаточно высоком уровне. Проводится большая работа с родителями всех учеников, но особенно плотно школа работает с родителями выпускных классов.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования – обеспечение самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях.

В 2024 году в школе было организовано 21 кружок, секций, занятий дополнительного образования. 95 обучающихся занимались в кружках, спортивных секциях при образовательном учреждении по следующим направлениям: художественное, социально - гуманитарное, техническое, естественнонаучное и физкультурно-спортивной направленности. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведётся систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам. Школьники учатся с пользой проводить свободное время. Дополнительное образование способствует развитию творческих способностей, спортивных и трудовых навыков.

Таким образом, в школе созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации личности во внеурочное время.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ~ развития образовательной организации; ~ финансово-хозяйственной деятельности; ~ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ~ развития образовательных услуг; ~ регламентации образовательных отношений; ~ разработки образовательных программ; ~ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ~ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ~ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ~ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ~ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ~ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ~ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ~ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ~ учителей начальных классов;
- ~ учителей гуманитарного цикла;
- ~ учителей естественно – математического цикла;
- ~ учителей спортивно – художественно- технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	178	170	171	163	165
	– начальная школа	72	66	70	63	67
	– основная школа	92	93	92	90	85
	– средняя школа	14	11	9	10	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	-	-
	– начальная школа	-	1	-	1	-
	– основная школа	-	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	-	-	-
	– в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	15	100	10	67	1	7	0	0
3	16	16	100	6	38	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	1	7	0	0
Итого:	45	45	100	23	51	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	22	22	100	11	50	1	5	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0
7	18	18	100	3	17	0	0	0	0
8	19	19	100	4	21	0	0	0	0
9	19	19	100	2	11	0	0	0	0
Итого:	90	90	100	23	26	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 процентов (в 2023 был 37%), однако процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2023 — 0%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0
Итого:	10	10	100	3	30	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 26 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	5

ГИА в 9-м классе

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – ГВЭ (обучающиеся с ОВЗ). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года составляет 100 процентов. Также следует отметить уровень подготовки выпускников 9 класса, как по русскому языку, так и по математике, по сравнению с предыдущим годом остается прежним: средний балл по русскому языку составил– 3,5, по математике - 3,3.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали человек всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	19	1	7	11
Математика	19	1	3	15

Третий год подавляющее большинство выпускников 9 класса выбирают в качестве предметов по выбору географию и информатику, 3 учащихся выбрало обществознание, 1 – физику. По географии качество подготовки остается на достаточно высоком уровне (в 2023 г средний балл составил 3,9, в 2024 – 3,9), то по информатике также без изменений (в 2023 г средний балл – 3,2, в 2024 г - 3,2).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали человек всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
География	13	1	10	2
Информатика	17	1	1	15
Обществознание	3	0	2	1
Физика	1	0	1	0

ГИА в 11-м классе

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 – 2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл составил 49.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	49

Статистические данные свидетельствуют о снижении уровня подготовки выпускников 11 класса, как по математике, так и по русскому языку.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Сколько человек сдавало экзамен	Математика профиль	Сколько человек сдавало экзамен	Русский язык
2020/2021	1	43	5	63
2021/2022	1	58	5	57
2022/2023	0	0	4	62
2023/2024	0	0	5	49

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. 1-3 четверть 2023-24 учебного года занятия проводились в одну смену, с 01.04.2024 и до конца 2024 г – двухсменный режим работы в связи с капитальным ремонтом здания Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали: для младших подростков (6–7-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не определились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2018	27	12	2	11	2	7	1	4	0	2
2019	22	5	6	9	2	15	2	12	0	1
2020	15	10	1	3	1	11	1	6	1	3
2021	17	6	4	6	1	4	0	4	0	0
2022	12	5	2	4	1	5	0	5	0	0
2023	18	7	5	6	0	4	0	4	0	0
2024	19	9	2	6	2	5	0	5	0	0

В 2024 году вновь увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Четвертый год подряд выпускники 11 класса не поступают в ВУЗы, а в средние профессиональные образовательные учреждения.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работников, из них 1 человек имеет первую квалификационную категорию. Остальные педагоги в апреле 2023 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ~ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ~ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ~ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ~ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ~ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ~ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ~ объем библиотечного фонда- 7 873 единицы;
- ~ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ~ объем учебного фонда – 6 137 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 51 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ~ наименование Школы;
- ~ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ~ информация об официальном сайте Школы;
- ~ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ~ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ~ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ~ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ~ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ~ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ~ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ~ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ НАО «СШ с. Несь» в соответствии с Уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

В пользовании ГБОУ НАО «СШ с. Несь» находятся четыре объекта: школа, интернат, столовая, здание начальной школы (в настоящий момент используется, как

общежитие для специалистов). Все объекты имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании школы и на первом этаже здания интерната. Для реализации образовательной деятельности ГБОУ НАО «СШ с. Несь» оснащено следующими учебными и специализированными помещениями: кабинет начальных классов, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет информатики, кабинет истории и обществознания, спортивный зал, учительская комната, библиотека, медицинская кабинет, кабинеты служебного персонала, кабинет социального педагога.

В ГБОУ НАО «СШ с. Несь» имеется 19 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами для учителей, мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Спортивный зал оборудован всем необходимым для осуществления образовательного процесса.

Учреждение активно использует информационные технологии в образовательной, административной и методической деятельности. Функционирование образовательного процесса обеспечено техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет.

В рамках требований открытости и доступности образования ГБОУ НАО «СШ с. Несь» продолжает ведение электронных дневников, так же функционирует официальный сайт и электронная почта школы.

Существующая материально-техническая база школы соответствует, всем современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе размещён пост охраны, пропускной режим контролируется сотрудником охраны. Вход в школу любых посетителей разрешен при предъявлении документа удостоверяющего личность и регистрации реквизитов документа.

В здании школы имеются 2 запасных выхода. Вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, осуществляется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечными средствами. Ведутся журналы проведения вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности.

Кабинеты оснащены аптечными средствами и перевязочными материалами. При входе в здание школы организован процесс обработки рук кожным антисептиком. При

проведении ежедневной влажной уборки используются дезинфицирующие средства. На коридоре установлены бактерицидные рециркуляторы для снижения риска заражения вирусной инфекцией.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». В ГБОУ НАО «СШ с. Несь» имеется медицинский кабинет с процедурной оснащенный стандартным оборудованием.

Организацию питания осуществляет столовая на 80 посадочных мест. Для учащихся и сотрудников администрации организовано горячее питание. Действующие рационы питания согласованы с директором школы, в состав блюд входят все необходимые витамины. Всего питанием охвачено 100% обучающихся.

Спортивный зал используется ежедневно в целях учебного процесса и проведения всех общешкольных мероприятий, также на территории школы размещена физкультурно-оздоровительная зона и лыжная база. Объекты физической культуры в постоянном пользовании.

В школе размещены туалетные комнаты для учащихся и сотрудников, гардероб, в спортивном зале имеется раздевалка.

Территория ограждена и содержится в удовлетворительном состоянии, оборудована наружным освещением и подъездными путями.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ~ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

~ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» являются:

~ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

~ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

~ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

~ личностные результаты;

~ метапредметные результаты;

~ предметные результаты;

~ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

~ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

~ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

~ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

~ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

~ обеспеченность методической и учебной литературой;

~ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

~ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

~ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человека/61%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/27%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/34%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	165 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	18 человек/69%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/4%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.