

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ с. Несь»
протокол № 7 от «07» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НАО «СШ с. Несь»
О.Ю. Протопопова
приказ № 01-074/20 от «08» 04 2022 г.

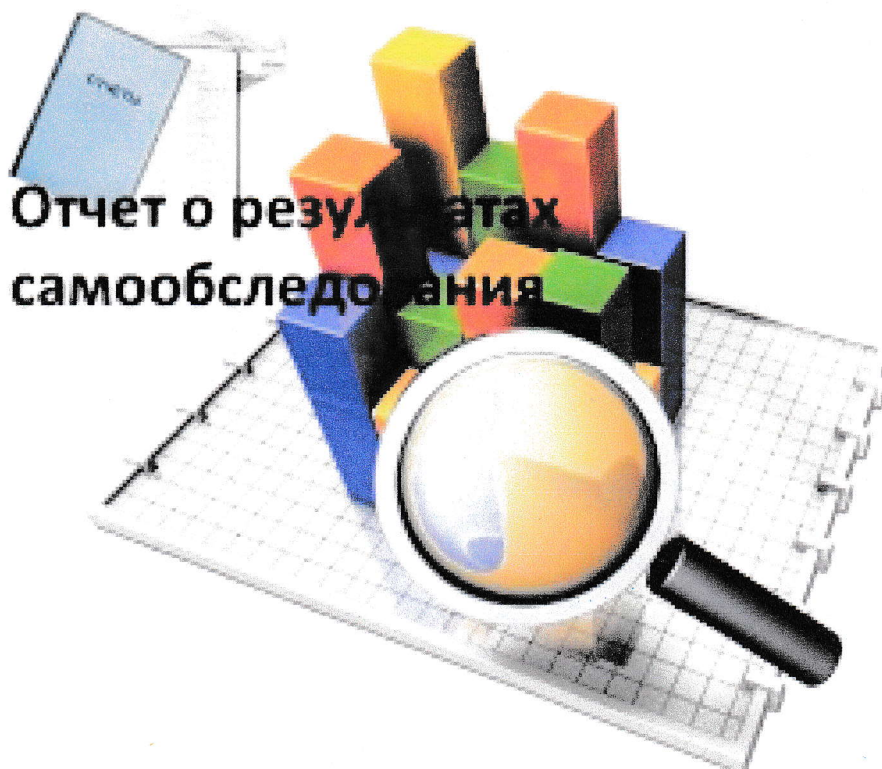
ОТЧЁТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь»

за 2021 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь» (ГБОУ НАО «СШ с. Несь»)</i>
Руководитель	<i>Протопопова Ольга Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>166737, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Несь, ул. Школьная, д. 2.</i>
Телефон, факс	<i>8(81857)23111</i>
Адрес электронной почты	<i>school_nes@mail.ru</i>
Адрес официального сайта образовательного учреждения	<i>http://schoolnes.ru/</i>
Учредитель	<i>Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация НАО, Департамент образования, культуры и спорта НАО и Управление имущественных и земельных отношений НАО в рамках компетенций, установленных действующим законодательством и Уставом ОУ. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента</i>
Дата создания	<i>1900 год</i>
Лицензия	<i>83Л01 № 0000108 регистрационный номер 107 выдана 13 декабря 2016 г. Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>83А01 № 0000049 регистрационный № 51 от 25 января 2017 года, срок действия: бессрочно.</i>

ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (далее – Школа) расположена в селе Несь. Большинство детей проживают с семьями в селе (77%), часть детей (23%) проживают в пришкольном интернате. Это дети из семей, кочующих оленеводов и дети, чьи родители проживают в д. Чижа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в школе строится в соответствии с целевыми планами и программой воспитания обучающихся «Ключ к успеху» по основным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Ученическое самоуправление», «Классное руководство и наставничество», «Внеклассная работа», «Работа с родителями» и др.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога, а также методического объединения классных руководителей. В штате общеобразовательной организаций 13 классных руководителей, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 4 воспитателя пришкольного интерната. Организационно-методическую поддержку, развитие основных направлений воспитания, функционирование дополнительного образования детей также обеспечивается при взаимодействии со специалистами Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» г.Нарьян-Мар, ГБУ НАО «НРЦРО» Региональный штаб «Юнармия», ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер», ГБУ НАО «РЦМП и ВПВМ», «Региональный этнокультурный центр» г. Нарьян-Мар, Главное управление МЧС России по НАО.

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования созданы современные комфортные условия для урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов и СанПиН.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей спортивно – художественно- технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	192	178	172
	– начальная школа	86	85	72	66
	– основная школа	90	91	92	95
	– средняя школа	29	16	14	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	–	3
	– основная школа	–	–	–	2
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	2	–	1
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	–
	– средней школе	1	2	–	–

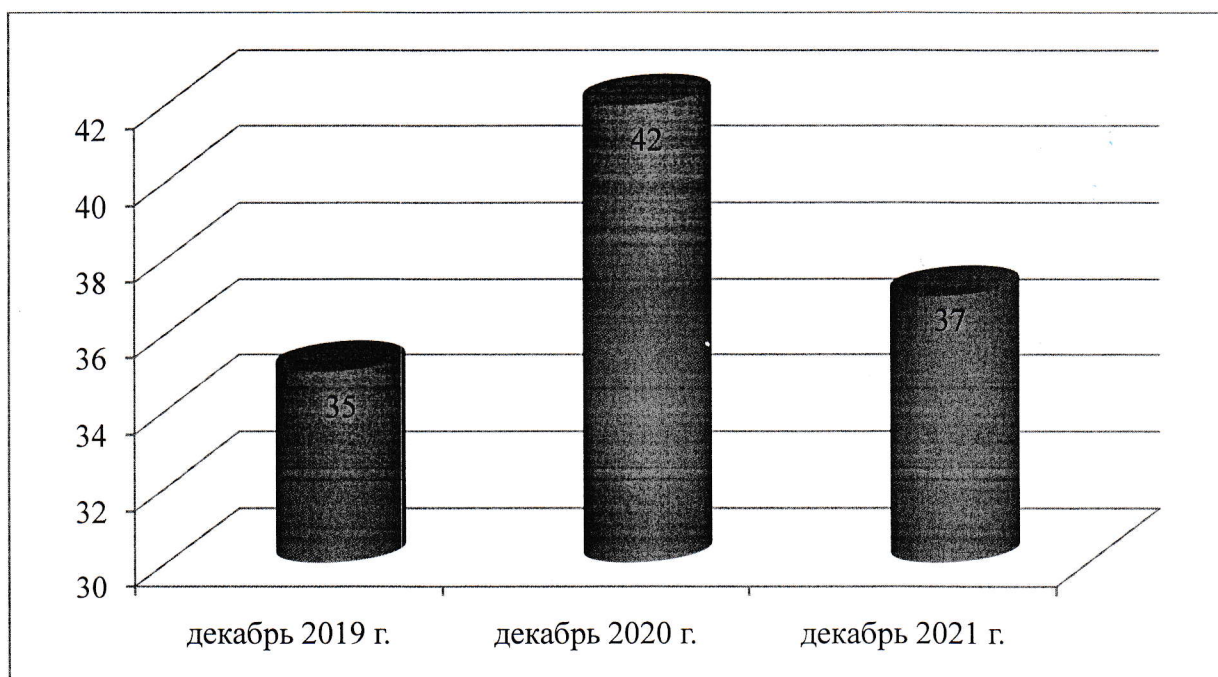
Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы продолжает ежегодно уменьшаться. Сохраняется успешное освоение основных

образовательных программ, однако появилась тенденция к увеличению учащихся не усвоивших программы начальной и основной школы.

В сравнении с 2020 годом также увеличилось количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, если в 2020 г их количество составило 12 человек, то в 2021 – 14.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». Второй иностранный язык (немецкий) изучают учащиеся 5 и 9 классов. Рабочие программы «Родной язык: ненецкий», «Родная литература: ненецкая» с сентября 2021 г не реализуются в связи с отсутствием учителя родного языка в Школе.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Второй иностранный (английский) язык изучают учащиеся 5 и 9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	14	14	100	8	57	0	0	0	0
3	22	22	100	7	32	1	5	0	0
4	14	11	79	4	29	0	0	3	21
Итого:	50	47	94	19	38	1	2	3	6

Результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составил 94 %, что свидетельствует о снижении этого показателя в сравнении с предыдущими годами: в 2020 - 96%, в 2019 – 99%. Также снижается показатель качества: в 2020 г учащихся, окончивших год на «4» и «5» было 50%, в 2021 г этот показатель составил 38 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	22	22	100	9	41	0	0	0	0
6	22	22	100	10	45	1	5	0	0
7	19	18	95	5	26	0	0	1	5
8	17	17	100	4	24	0	0	0	0
9	14	12	86	3	21	0	0	2	14
Итого:	94	91	97	33	35	1	1	3	3

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г с результатами 2020 г, то можно отметить увеличение данного показателя на 1% (в 2020 г – 96%, в 2021 г – 97%).

В 2021 г учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. «Зачет» по итоговому собеседованию получили 100% девятиклассников.

Весной 2021 г для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Поскольку анализ ВПР предыдущих 2019-20 года выявил недостатки в подготовке учащихся, администрацией Школы, руководителями школьных методических объединений, педагогами был выполнен ряд коррекционных мероприятий. В результате на ВПР 2021 учащиеся Школы показали значительное улучшение качества знаний.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	12	100	5	42	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0
Итого:	18	18	100	9	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году составили 89%, тогда как в 2021 г – 100%, что говорит о положительной динамике.

В феврале 2021 г для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все выпускники 11 класса получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2021 году проводились только по двум обязательным предметам, русскому языку и математике. ОГЭ по предметам по выбору для девятиклассников в 2021г были отменены по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 г:

Предмет	Сдавали человек всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	18	2	9	7
Математика	18	1	5	11

Поскольку в 2020 г ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ как форма аттестации не проводилась, то сравнить результаты ОГЭ возможно лишь с 2019 г. Следует отметить улучшение подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, если средний балл в 2019 году составлял 3,55, то в 2021 г – 3,7. Однако снизился средний балл по математике на 0,2 б. (в 2019 г.- 3,5, в 2021 г – 3,3)

В 2021 г ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступить в высшие учебные заведения. Остальным выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании было достаточно успешно сдать государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 г:

Предмет	Сдавали человек всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	4	0	1	3	1
Математика	4	0	2	2	0

Одна выпускница 11 класса выбрала форму итоговой аттестации в виде сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 г:

Предмет	Сколько человек всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	63
Математика (профиль)	1	0	0	43
Обществознание	1	0	0	64

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа продолжила работать в особом режиме, а именно:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber, Вконтакте;

8. Проводит бесконтактную термометрию, асептическую обработку рук при входе в школу

9. Для сотрудников Школы обязательный масочный режим.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс школ ы	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Не определи лись	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Сроч ная служ ба по приз ыву
2018	27	12	2	11	2	7	1	4	0	2
2019	22	5	6	9	2	15	2	12	0	1
2020	15	10	1	3	1	11	1	6	1	3
2022	17	6	4	6	1	4	0	4	0	0

В 2021 г увеличилось число выпускников, выбравших обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях, причем как выпускников 9 –го, так и 11 класса. Меньшее количество девятиклассников по сравнению с предыдущим годом продолжили обучение в 10 классе. Из пяти выпускников 11 класса никто не поступил в 2021 г в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 учителей, из них 4 – внутренних совместителя. Из них имеют высшее образование – 14 учителей (70%), 6 учителей (30%) имеют средне – специальное образование, из них 1 учитель получает высшее образование по специальности «Преподавание в начальных классах».

2 учителя имеют квалификационные категории: 1 учитель – высшую категорию, 1 учитель – первую категорию. Остальные педагоги прошли соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- проведение плановой работы по аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 735 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4 138 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 210 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, и все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Столовая расположена в отдельном здании. В состав помещений входят: обеденный зал оборудован четырехместными столами, стульями на 80 посадочных мест. Перед залом установлены раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен в здании интерната. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, шины, кварц, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году Школа стала успешным участником проекта 500+. Реализация проекта призвана усилить работу по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Самодиагностика выявила следующие факторы риска:

- низкий уровень оснащения школы
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- низкая учебная мотивация обучающихся
- пониженный уровень школьного благополучия
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По каждому из этих факторов были составлены программы антирисковых мер и составлены соответствующие дорожные карты реализации программ.

Так в рамках реализации проекта 500+ педагогами Школы были пройдены ряд курсов повышения квалификации, таких как «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность педагога», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» и др.

Специалистами ГБУ НАО НЦРО (Центр «Дар» г. Нарьян-Мар) проводились в качестве методической помощи педагогам Школы различные семинары, практикумы, круглые столы.

Была активизирована работа методических объединений Школы с целью изучения и внедрения методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в классах с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Также активизирована профориентационная работа: учащиеся приняли участие таких федеральных проектах как «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Билет в будущее».

Х. Анализ обеспечения условий безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В школе обеспечения условий безопасности рассматривается как комплексная система, включающая в себя следующие аспекты:

1. Охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории школы.

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение.

2. Пожарная безопасность: для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена система оповещения людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое и речевое оповещение. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП).

3. Пропускной режим в школе: контрольно-пропускной режим в школе и в интернате осуществляется ООО «ОО «Бекет».

4. Учебная отработка механизмов эвакуации из здания школы и интерната.

Эвакуация всех участников воспитательно-образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок.

5. Соблюдение правил безопасного поведения в ОУ.

При проведении различных мероприятий:

- выездных (соревнования, экскурсии, походы, коллективное посещение музеев, поездки в оздоровительные лагеря и т.д.);

- проведение уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий, связанных с повышенным вниманием к обеспечению правил техники безопасности – журнал техники безопасности в школе и т.д.
6. Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям:
- построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроля за их соблюдением всеми участниками образовательного процесса;
 - обучение правилам безопасности на дорогах и улицах села, города;
 - организация разноплановой работы по предупреждению вредных привычек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/30%
1.19.1	Регионального уровня	29/17%
1.19.2	Федерального уровня	12/7%
1.19.3	Международного уровня	10/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	2/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158/92%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,14

Анализ показателей указывает на то, что:

- ГБОУ НАО «СШ с. Несь» в 2021 году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования;
- Все обучающиеся, зарегистрированные на территории МО «Канинский сельсовет» посещали образовательное учреждение;

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы 100%;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;

Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод, что работа Школы в 2021 году была успешной по всем направлениям деятельности. Школа постоянно развивала, внедряла в учебный и воспитательный процессы новые современные технологии, совершенствовала новые подходы к образованию. Постоянно находилась в динамическом развитии система работы по развитию сетевого взаимодействия школ округа.