

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ с. Несь»
протокол № 6
от «07» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НАО «СШ с. Несь»

_____ О.Ю. Протопопова
приказ № 01-07/177 от «07» 04 2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь»

за 2022 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь» (ГБОУ НАО «СШ с. Несь»)</i>
Руководитель	<i>Протопопова Ольга Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>166737, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Несь, ул. Школьная, д. 2.</i>
Телефон, факс	<i>8(81857)23111</i>
Адрес электронной почты	school_nes@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://schoolnes.ru/
Учредитель	<i>Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация НАО, Департамент образования, культуры и спорта НАО и Управление имущественных и земельных отношений НАО в рамках компетенций, установленных действующим законодательством и Уставом ОУ. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента</i>
Дата создания	<i>1900 год</i>
Лицензия	<i>83Л01 № 0000108 регистрационный номер 107 выдана 13 декабря 2016 г. Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>83А01 № 0000049 регистрационный № 51 от 25 января 2017 года, срок действия: бессрочно.</i>

Основным видом деятельности ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (далее – Школа) расположена в селе Несь. Большинство детей проживают с семьями в селе (78%), часть детей (22%) проживают в пришкольном интернате. Это дети из семей, кочующих оленеводов и дети, чьи родители проживают в д. Чижа.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;

- учителей спортивно – художественно- технологического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	80
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 171 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ НАО «СШ с. Несь» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 91 процента участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ НАО «СШ с. Несь» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ НАО «СШ с. Несь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100%. Задачей следующего года является 100% подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся и их родителей.

Профили обучения

В 2022 – 2023 году для обучающихся 10-го класса был сформирован психолого-педагогический профиль обучения. Ведется обучение на углубленном уровне предметов «История России» и «Всеобщая история», а также занятия внеурочной деятельности по курсам: «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика».

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Психолого-педагогический	История России Всеобщая история	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 9 (5, 3%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,58%)
- слабовидящие – 1 (0,58 %)
- дети-инвалиды -2 (1,17 %)

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Детские общественные движения», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- походы и соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Дополнительное образование

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение. Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работает группа продленного дня для детей с ОВЗ, кружки, секции, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы посещают 15 кружков и секций, которые организованы в школе, также посещают другие организации, предоставляющие услуги дополнительного образования - это дом народного творчества с. Несь и физкультурно – оздоровительный комплекс с. Несь.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам пяти последних лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	205	192	178	170	171
	– начальная школа	86	85	72	66	70
	– основная школа	90	91	92	93	92
	– средняя школа	29	16	14	11	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	2	-
	– начальная школа	-	2	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	2	2	-	-	-
	– об основном общем образовании	2	2	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	1	-	-
	– в средней школе	1	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы продолжает ежегодно уменьшаться. Сохраняется успешное освоение основных образовательных программ, однако появилась тенденция к увеличению учащихся, не освоивших программы начальной и основной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	15	100	8	53	0	0	0	0
3	22	21	95	9	41	1	5	1	5
4	14	13	93	5	36	0	0	1	7
Итого:	51	49	96	22	43	1	2	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших программу, вырос на 2 процента (в 2021-м был 94%). Также вырос показатель качества на 5% , 38% в 2021г в сравнении с 2022 – 43%.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	23	23	100	11	48	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33	1	5	0	0
7	19	19	100	2	11	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	0	0	0	0
9	14	12	86	4	29	0	0	2	14
Итого:	93	91	98	29	31	1	1	2	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, успешно освоивших программу, повысился на 1 процент (в 2021-м был 97%), однако снизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2021 году этот показатель составил 35%, а в 2022-м – 29%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0
Итого:	11	11	100	8	72	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году по сравнению с 2021 г остались прежними - 100 процентов. На 22% увеличился показатель качества, в 2021 году учащихся, окончивших на «4» и «5», было 50%, в 2022 году – 72%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	55

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (93%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который не отсутствовал 09.02.22 по объективным причинам.

В 2022 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года составляет 100 процентов. Однако следует отметить снижение подготовки выпускников 9 класса как по русскому языку, так и по математике. Если в 2021 г средний балл составлял 3,7 по русскому языку и 3,2 по математике, то в 2022 г – 3,4 и 3,1 соответственно.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали человек всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	11	0	5	6
Математика	12	0	2	10

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали человек всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
География	10	1	6	3
Информатика	11	0	3	8
Обществознание	1	0	10	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл составил 57,2.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	57,2

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавала одна выпускница, которая успешно справилась с экзаменом. Тестовый балл – 58.

В 2020 г ОГЭ, ЕГЭ как форма аттестации не проводилась, в 2021 г ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступить в высшие учебные заведения. Из 5 выпускников 2021 г только одна ученица выбрала форму итоговой аттестации виде сдачи ЕГЭ. Статистические данные свидетельствуют о повышении уровня подготовки выпускников 11 класса по математике и снижения по русскому языку.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Сколько всего человек	Математика профиль	Русский язык
2020/2021	1	43	63

2021/2022	1	58	57
-----------	---	----	----

В 2022 году из предметов по выбору трое обучающихся выбрали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся в 2022 г снизился по сравнению с прошлым годом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022 году

Учебный год	Сколько человек всего	Обществознание
2020/2021	1	64
2021/2022	3	49

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021-22 учебный год. Понизили свои результаты по русскому языку – 15,6 % обучающихся, по математике – 27,9 %, по биологии – 58,0 %, по истории – 41,7%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- сказался значительный перерыв на летние каникулы, недостаточность времени на повторение
- по биологии и истории впервые была применена компьютерная форма сдачи ВПР

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 классов школы	Перешли в 10 классов другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не определились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву

2018	27	12	2	11	2	7	1	4	0	2
2019	22	5	6	9	2	15	2	12	0	1
2020	15	10	1	3	1	11	1	6	1	3
2021	17	6	4	6	1	4	0	4	0	0
2022	12	5	2	4	1	5	0	5	0	0

В 2022 году большая доля выпускников 9-го класса по сравнению с 2021 годом (на 6%) продолжили обучение в 10 классе, уменьшилось количество девятиклассников, выбравших обучение в 10 классе в других общеобразовательных организациях региона. Уменьшился процент выпускников 9 класса, продолживших образование в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Второй год подряд выпускники 11 класса не поступают в ВУЗы, а в средние профессиональные образовательные учреждения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 3 – внутренних совместителя. Из них имеют высшее образование – 16 учителей (76 %), 5 учителей (24%) имеют средне – специальное образование.

2 учителя имеют квалификационные категории: 1 учитель – высшую категорию, 1 учитель – первую категорию. Остальные педагоги прошли соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 4 425 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2 823 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБОУ НАО «СШ с. Несь» в соответствии с Уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

В пользовании ГБОУ НАО «СШ с. Несь» находятся четыре объекта: школа, интернат, столовая, здание начальной школы (в настоящий момент используется, как общежитие для специалистов). Все объекты имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании школы и на первом этаже здания интерната. Для реализации образовательной деятельности ГБОУ НАО «СШ с. Несь» оснащено следующими учебными и специализированными помещениями: кабинет начальных классов, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет информатики, кабинет истории и обществознания, спортивный зал, учительская комната, библиотека, медицинская кабинет, кабинеты служебного персонала, кабинет социального педагога.

В ГБОУ НАО «СШ с. Несь» имеется 19 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами для учителей, мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Спортивный зал оборудован всем необходимым для осуществления образовательного процесса.

Учреждение активно использует информационные технологии в образовательной, административной и методической деятельности. Функционирование образовательного процесса обеспечено техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет.

В рамках требований открытости и доступности образования ГБОУ НАО «СШ с. Несь» продолжает ведение электронных дневников, так же функционирует официальный сайт и электронная почта школы.

Существующая материально-техническая база школы соответствует, всем современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе размещён пост охраны, пропускной режим контролируется сотрудником охраны. Вход в школу любых посетителей разрешен при предъявлении документа удостоверяющего личность и регистрации реквизитов документа.

В здании школы имеются 2 запасных выхода. Вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, осуществляется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Все кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечными средствами. Ведутся журналы проведения вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности.

Кабинеты оснащены аптечными средствами и перевязочными материалами. При входе в здание школы организован процесс обработки рук кожным антисептиком. При проведении ежедневной влажной уборки используются дезинфицирующие средства. На коридоре установлены бактерицидные рециркуляторы для снижения риска заражения вирусной инфекцией.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». В ГБОУ НАО «СШ с. Несь» имеется медицинский кабинет с процедурной оснащенный стандартным оборудованием.

Организацию питания осуществляет столовая на 80 посадочных мест. Для учащихся и сотрудников администрации организовано горячее питание. Действующие рационы питания согласованы с директором школы, в состав блюд входят все необходимые витамины. Всего питанием охвачено 100% обучающихся.

Спортивный зал используется ежедневно в целях учебного процесса и проведения всех общешкольных мероприятий, также на территории школы размещена физкультурно-оздоровительная зона и лыжная база. Объекты физической культуры в постоянном пользовании.

В школе размещены туалетные комнаты для учащихся и сотрудников, гардероб, в спортивном зале имеется раздевалка.

Территория ограждена и содержится в удовлетворительном состоянии, оборудована наружным освещением и подъездными путями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/10%
1.29.1	Высшая	1 человек/3%
1.29.2	Первая	2 человека/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 человек/ 91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.