

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 10 КЛАСС

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс 2023-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Русский язык.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Л.М.Рыбченкова и др. – Москва: Просвещение, 2021 Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021.
Цели, задачи	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных

	<p>средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

### Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	Литература. 10 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./Ю.В.Лебедев.- М.: Просвещение, 2021. Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Литература. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021
Цели, задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</li> <li>в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</li> <li>в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</li> </ul> <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач,</p>

стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов

	с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку 10-11класс  
2023-25 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в 10-11 классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.</li> <li>• Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – 10-е изд. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2021.</li> </ul>
Цели, задачи	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p>

	<p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

#### Аннотация к рабочей программе по алгебре 10 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классе, всего за год обучения – 204 часа.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, учебник, Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин и др., М, Просвещение, 2023.</li> <li>2. Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и др., М. Просвещение</li> </ol>
Цели, задачи	<p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает</p>

	<p>основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.</p> <p>В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

#### **Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 3 часа в неделю в 10 классе, всего за год обучения – 102 часа.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Л.С.Атанасян и др. – М. Просвещение, 2023.</li> <li>2. Рабочая тетрадь. 10 класс. Ю.А. Глазков, И.И.Юдина В.Ф.Бутузов.</li> <li>3. дидактические материалы 10,11 классы. Б.Г.Зив</li> <li>4. Контрольные работы. 10-11 класс. М.А. Иченская</li> </ol>
Цели, задачи	Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии,

	возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике 10 класс 2023-24  
учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.
УМК	Математика. Вероятность и статистика: 10 класс : базовый и углубленный уровни : учебное пособие/ Е.А. Бунимович, В.А. Булычев – М. : Просвещение, 2023
Цели, задачи	<p>Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p>
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классов 2023-25 уч. год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Информатика» в 10 - 11 классах отводится 68 часов, 34 часа в год (1 час в неделю).

УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.,«Просвещение»2022</li> <li>• Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.,«Просвещение»2022</li> </ul>
Цели, задачи	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классов 2023-25 уч. год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
УМК	<p>История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский - Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>История России. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский, - Москва: Просвещение, 2023</p>



	<p>Всеобщая история. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</li> <li>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;</li> <li>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</li> <li>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</li> <li>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</li> <li>развитие практики применения знаний и умений в</li> </ul>

	<p>социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> <p>в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год).
УМК	- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
Цели, задачи	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</li> <li>- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

#### Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс 2023 – 2025 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «География» отводится: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• География: <b>10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник</b> / Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. – 5-е изд., перераб. Москва, Просвещение, 2023.</li> <li>• Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии, 10-11классы. 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017.</li> </ul>
Цели, задачи	<p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</li> <li>• воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</li> <li>• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</li> <li>• развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения</li> </ul>

	<p>комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание программы</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

### Аннотация к рабочей программе по физика 10-11 класс 2023-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023</li> <li>• Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023</li> </ul> <p>Сборник задач по физике 10-11 классы . Н.А.Парфентьева«Издательство «Просвещение» 2017 Поурочные разработки 10-11 класс Ю.А.Сауров, Просвящение 2017 Конструктор самостоятельных и контрольных работ 10-11 классы С.М.Андрюшечкин А.С. Слухаевский Просвящение 2010</p>
Цели, задачи	<p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</li> <li>• формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>• освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;</li> <li>• понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</li> <li>• овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>• создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

#### Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Химия» отводится: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия. <b>10 класс: учебник</b> для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.</li> <li>• Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С. Габриеляна. Горковенко М.Ю.- М.: ВАКО, 2018.</li> </ul>
Цели, задачи	<p><b>Цели химического образования</b> состоят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в приобретении знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире; в развитии опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения; в осознанном выборе индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности. Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит <b>изучение химии</b>, которое призвано <b>обеспечить</b>: формирование естественнонаучной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом;</li> </ol>

	<p>развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту; осознание у старшеклассников необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества; понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни.</p> <p><b>Задачи изучения химии в средней школе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание значимости химических знаний</li> <li>2) умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей,</li> <li>3) формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;</li> <li>4) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;</li> <li>5) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ol>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание программы</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс 2023 – 2024 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Биология» отводится: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология: <b>10 класс: базовый уровень: учебник</b> В.В.Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов (и др.); под ред. В.В. Пасечника. - 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.</li> <li>• <b>Методическое пособие</b> «Биология. Проверочные тесты и задания 6 – 11» Волгоград, 2022.</li> </ul>

Цели, задачи	<p><b>Цели</b> биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков).</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— социализация обучающихся</li> <li>— приобщение к познавательной культуре</li> </ul> <p>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> <li>— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</li> <li>— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li> <li>— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li> </ul> <p><b>Задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;</li> <li>2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</li> </ol>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание программы</li> <li>4. Планируемые результаты</li> </ol>

	5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10 класс 2023-24 учебный  
год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 204 часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс–102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 11 класс–102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
УМК	Физическая культура, 10-11 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
Цели, задачи	Целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям. Задача программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы



**Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту 10 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	на изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится по 34 часа в каждом классе из расчета, по 1 часу в неделю, 34 учебные недели.
УМК	Индивидуальный проект: 10-11 классы: учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов – М. : просвещение, 2023
Цели, задачи	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li> <li>– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>– выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>– продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>– развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>– мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по праву 10 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном	Учебный план отводят на изучение права в 10 классе

плане	основной школы 2 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 68 часов.
УМК	Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Москва; «Просвещение» 2023
Цели, задачи	<p><b>Цели:</b> Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;</li> <li>• формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,</li> <li>• сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,</li> <li>• подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;</li> <li>• развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы