

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 10 КЛАСС

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Русский язык» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций, базовый уровень / [ Л.М. Рыбченкова и др.].- 3-е изд. – М.: Просвещение,2021. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки.10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина. – М.: Просвещение, 2021.
Цели, задачи	<p>Цель реализации программы:</p> <p>-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;</li> <li>- создать условия для формирования представлений обучающихся о предметной области «Русский язык»;</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

### Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
--	-------------------------------

программа	
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Литература» в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<p>Литература. 11 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях [О.Н. Михайлов и др. ; составитель Е.П. Пронина] ; под редакцией В.П. Журавлева. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022.</p> <p>Методическое пособие. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 11 класс. (к учебнику под ред. В.П. Журавлева ( М.: Просвещение, 2021</p>
Цели, задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX –начала XX века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей. Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него –к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания</p>

	<p>осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре. Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку в 11 классе 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Русский язык» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Работа с текстом на уроке русского языка. Пособие для учителя. Авторы: Александрова О.М., Добротина И.Н. и др. 2019.
Цели, задачи	Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации

образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении

	знаний.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по родной русской литературе в 11 классе 2023-24  
учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Родная русская литература» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Учебно-методические материалы по литературе.11 кл.Е.С. Абельюк,2021
Цели, задачи	<p>Изучение родной литературы в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям русской культуры;</li> <li>-развитие представлений о специфике русской литературы в ряду других искусств;</li> <li>-культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</li> </ul>
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

Приложения	Оценочные материалы
------------	---------------------

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 11 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 4 часа в неделю в 11 классе, всего за год обучения – 136 часа.
УМК	1. учебник Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. В 2 ч. – М.: «Мнемозина», 2020г 2. Алгебра и начала анализа. 10-11кл (базов. ур.). Метод. пос.для учит. _Мордкович А.Г, 2020. 3. Алгебра и нач. анализа. 10-11кл. Контрольные работы _Мордкович, Тульчинская, 2020.
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом при обучении в высшей школе по соответствующей специальности;</li> <li>3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественно-научных дисциплин;</li> <li>4. Воспитание средствами математики культуры личности.</li> </ol>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку 11класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в 10-11 классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	Английский язык, 11 класс:учебник/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, – Москва: Просвещение, 2021 УМК «Английский в фокусе» для 11 класса
Цели, задачи	Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p><b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p><b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p><b>социокультурная/межкультурная компетенция</b> – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p><b>метапредметная/учебно-познавательная компетенция</b> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> </ol>

	6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

### Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Химия» отводится: в 11 классе 34 часа (1 час в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.</li> <li>• Методическое пособие «Химия, 11 класс, базовый уровень» Москва: Дрофа, 2019.</li> </ul>
Цели, задачи	<p><b>Цели изучения предмета химии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>усвоение знаний</b> о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проводить</b> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>• <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для:</li> <li>• предметных умений, метапредметных УУД (познавательных: общеучебных, логических, коммуникативных, осуществления учебных действий), личностных умений</li> <li>• объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</li> <li>• определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</li> <li>• экологически грамотного поведения в окружающей среде;</li> <li>• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на</li> </ul>

	<p>организм человека и другие живые организмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;</li> <li>• приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;</li> </ul> <p>Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.</p> <p>Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание программы</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

#### **Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс 2022-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение астрономии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю). в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Астрономия. 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут – 9-е изд., сьереотип. - М.: Просвещение ,2021.</li> <li>• Астрономия. 10-11 методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень.10 -11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута/ М.А.Кунаш – М. Дрофа, 2021.</li> </ul>
Цели, задачи	<p><b>Цели</b> изучения курса астрономии в 10 – 11 классах следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понять сущность повседневных наблюдаемых и редких астрономических явлений;</li> <li>• познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;</li> <li>• получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;</li> <li>• осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;</li> <li>• ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;</li> <li>• выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.</li> </ul> <p><b>Главная задача</b> курса — дать учащимся целостное представление</p>

	о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классов 2023-24 уч. год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
УМК	История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский - Москва: Просвещение, 2023 Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023. История России. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский, - Москва: Просвещение, 2023 Всеобщая история. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023
Цели, задачи	<p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.</p>

	<p>Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> <p>в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы).</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Обществознание» в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных

	организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2020
Цели, задачи	<p>При изучении учебного предмета обществознание используется учебники: Изучение обществознания на этой ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>✓ освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>✓ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 11 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	<p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 204 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс–102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 11 класс–102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
УМК	Физическая культура, 10-11 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018
Цели, задачи	<p>Целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.</p> <p>Задача программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
--	-------------------------------

программа	
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В.Ким, В.А.Горский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.
Цели, задачи	<p>Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</li> <li>• знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>

#### Аннотация к рабочей программе по географии 11 классе 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «География» отводится: в 11 классе 34 часа ( 1 час в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• География. <b>10-11 классы: учебник</b> для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П.Максаковский. 31-е изд. – М.: Просвещение, 2021.</li> <li>• Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии, 10-11 классы. 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017.</li> </ul>
Цели, задачи	<p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</li> </ol>

	<p>2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</p> <p>3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</p> <p>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание программы</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

#### **Аннотация к рабочей программе по экономике 11 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса экономики отводится 1 час в неделю в 11 классе, всего за год обучения – 34 часа.
УМК	1. учебник под ред. А. Г. Грязновой и Н.Н. Думной. Экономика. Учебник 10, 11 классов образовательных учреждений. – М: «Интеллект-Центр», 2021г.
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>2. Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>3. Овладение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования;</li> <li>4. Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</li> <li>5. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</li> </ol>

	6. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

### Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение информатики (базовый уровень) отводится в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	- Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
Цели, задачи	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

Приложения	Оценочные материалы
------------	---------------------

**Аннотация к рабочей программе по физика 11 класс 2023-25 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023</li> <li>Сборник задач по физике 10-11 классы . Н.А.Парфентьева«Издательство «Просвещение» 2017</li> <li>Поурочные разработки 10-11 класс Ю.А.Сауров, Просвящение 2017</li> <li>Конструктор самостоятельных и контрольных работ 10-11 классы С.М.Андрюшечкин А.С. Слухаевский Просвящение 2010</li> </ul>
Цели, задачи	<p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</li> <li>• формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>• освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;</li> <li>• понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>• создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы

### Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Биология» отводится: в 11 классе 34 часа (1 час в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология: Общая биология. Базовый уровень <b>11 класс: учебник</b> / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.- 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2018.</li> <li>• <b>Методическое пособие</b> «Биология. Проверочные тесты и задания 6 – 11» Волгоград, 2022.</li> </ul>
Цели, задачи	<p><b>Цели</b> биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков).</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— социализация обучающихся</li> <li>— приобщение к познавательной культуре</li> </ul> <p>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> </ul>

	<p>— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</p> <p>— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</p> <p>— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p><b>Задачи.</b> Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:</p> <p>1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;</p> <p>2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</p> <p>3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</p>
Основные разделы	<p>1. Титульный лист</p> <p>2. Пояснительная записка</p> <p>3. Содержание программы</p> <p>4. Планируемые результаты</p> <p>5. Тематическое планирование</p> <p>6. Поурочное планирование</p>
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по практикуму по геометрии 11 класс 2023-24  
учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса геометрии отводится 2 часа в неделю в 11 классе, всего за год обучения – 68 часа.
УМК	<p>1. учебник «Геометрия 10-11», И. Ф. Шарыгин и др., Дрофа, 2020.</p> <p>2. Шарыгин И.Ф., Шарыгин Д.И. Геометрия 10-11. Методическое пособие к учебнику И.Ф.Шарыгина «Геометрия 10-11», М., Дрофа</p>
Цели, задачи	<p>Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>— формирование представлений о геометрии как особом языке науки, средстве моделирования явлений, об идеях и методах геометрии;</p> <p>— развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для обучения в вузе;</p> <p>— овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других школьных предметов на</p>

	<p>базовом уровне; для получения образования, не требующего усиленной математической подготовки;</p> <p>— воспитание общей культуры личности, понимание значимости идей и методов геометрии для науки и культуры.</p> <p><b>задачи:</b></p> <p>— систематизация полученных сведений о плоских геометрических фигурах;</p> <p>— совершенствование навыков изображения плоских и пространственных фигур; расширение и совершенствование геометрического аппарата, сформированного на ступени основного общего образования, и его применение к решению геометрических задач;</p> <p>— расширение и систематизация общих сведений о геометрических телах.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Поурочное планирование</li> </ol>
Приложения	Оценочные материалы