

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 8-9 КЛАСС

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Р89 [С.Г.Бархударов и др.]. – М.: Просвещение, 2019. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс: пособие для учителя / Н.В. Егорова. – Москва: ВАКО,2021. –
Цели, задачи	<p>Цель изучения русского языка в основной школе - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
Основные разделы	1. Титульный лист

	2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Р89 [С.Г.Бархударов и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2020. Методическое пособие. Бондаренко М.А. «Русский язык. Поурочные разработки 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / М.: Просвещение,2020г
Цели, задачи	<p>Цель изучения русского языка в основной школе - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по литературе в 8 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Литература» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<p>Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. К68 Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Ч.2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. Методическое пособие. Серафима Шадрина: Литература.8 класс. Система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева. Часть 1,2. ФГОС.2019.</p>
Цели, задачи	<p>Цель и задачи обучения. Цель учебного предмета – обеспечение выполнения стандарта, развитие всесторонне развитой личности. Курс литературы направлен на достижение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением национальным и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве

	<p>формы и содержания с учётом основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; создание собственных устных и письменных высказываний, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.</p> <p>-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск и проч.)</p> <p>-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Литература» в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<p>Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Лб4 В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.[И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Ч.2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.[И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Методическое пособие. Поурочные разработки по литературе. 9 класс: пособие для учителя / Н.В. Егорова. – 6-е изд., эл. – 1 файл pdf: 449с. – Москва: ВАКО, 2021.</p>
Цели, задачи	<p>Цель и задачи обучения. Цель учебного предмета – обеспечение выполнения стандарта, развитие всесторонне развитой личности. Курс литературы направлен на достижение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:</p> <p>- воспитание духовно развитой личности, обладающей</p>

	<p>гуманистическим мировоззрением национальным и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности</p> <p>-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания с учётом основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; создание собственных устных и письменных высказываний, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.</p> <p>-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск и проч.)</p> <p>-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку в 8 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
--	-------------------------------

Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<p>Русский родной язык.8 класс:учеб. для общеобразоват.организаций. / [О.М. Александрова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Русский родной язык.8 класс. Методическое пособие.Авторы: Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И. и другие.- М.;Просвещение,2021.</p>
Цели, задачи	<p>Целями и задачами изучения родного языка (русского) в основной школе являются:</p> <p>-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся</p>

	к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку в 9 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Русский родной язык.9 класс:учеб. для общеобразоват.организаций. / [О.М. Александрова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. Русский родной язык.8 класс. Методическое пособие. Авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие.- М.;Просвещение,2021.
Цели, задачи	Целями и задачами изучения родного языка (русского) в основной школе являются: -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому

	<p>взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по родной русской литературе в 8 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Родная русская литература» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

УМК	<p>Родная русская литература: 8-й класс: учебное пособие / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.] – 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Родная русская литература. 8 класс. Методическое пособие. Авторы: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др., 2021</p>
Цели, задачи	<p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; -формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; -осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; -развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве. <p>Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; -осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; -выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; -получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния; -выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; -формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной

	<p>деятельности;</p> <p>-накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;</p> <p>-формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>-развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по родной русской литературе в 9 классе 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Родная русская литература» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<p>Родная русская литература: 9-й класс: учебное пособие / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.] – 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>Родная русская литература. 9 класс. Методическое пособие. Авторы: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др., 2021</p>
Цели, задачи	<p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <p>-воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;</p> <p>-формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего</p>

	<p>народа и приобщение к его культурному наследию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; -развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве. <p>Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; -осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; -выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; -получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния; -выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; -формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; -накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы; -формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; -развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др
<p>Основные разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование

	6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку 8-9 класс
2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в 5-9 классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. • Английский язык: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс. – 11-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
Цели, задачи	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты

	5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение истории в 8 классе отводится 68 ч (2 часа в неделю)
УМК	<p>«Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса авторов А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. — М. : Просвещение, 2021.</p> <p>«История России конец XVII - XVIII век» для 8 класса авторов И.Л. Андреева, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасова, И.Н. Федорова. - М. :Просвещение, 2022.</p>
Цели, задачи	<p>Изучение истории в 8 классе направлено на достижение учащимися следующей цели: формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка

	3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение истории в 9 классе отводится 68 ч (2 часа в неделю)
УМК	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс авторов А.Я.Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. — М. : Просвещение, 2019.</p> <p>«История России XIX – начало XXвека» для 9 класса авторов Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуева, Е.В. Симонова. - М. : Дрофа, 2019.</p>
Цели, задачи	<p>Изучение истории в 9 классе направлено на достижение учащимися следующей цели: формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по истории 8-9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Обществознание» в 8-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2020 Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2020
Цели, задачи	Цели изучения предмета «Обществознание» состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в

	общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «География» отводится: в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • География. Россия. природа и население 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ А.И.Алексеев, В.А Низовцев, Э.В Ким; - М: Просвещение, 2020. • Методическое пособие к учебнику В.В.Николина «География 8 класс» • Поурочные разработки 8 класс. Полярная звезда, 2013. География. Россия: природа, население, хозяйство.
Цели, задачи	<p>Целями и задачами изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • формирование системы интеллектуальных, практических,

	<p>универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; • формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; • формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание программы 4. Планируемые результаты 5. тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «География» отводится: в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • География. Россия: природа, население, хозяйство 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / В.П.Дронов, Л.Е. Савельева. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> • Поурочные разработки по географии. 9 класс/ Жижилина Е.А.- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2020.
Цели, задачи	<p>Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачами изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание программы 4. Планируемые результаты 5. тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 204 часов: в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и другие: - 6-е издание.- М.: Просвещение, 2018. • Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и другие: - 6-е издание.- М.: Просвещение, 2019.
Цели, задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов; 3. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; 4. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; 5. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8-9 класс 2023-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Геометрия 8-9» отводится 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.С. Атанасян и другие. - 9-е издание. – М.: Просвещение, 2019.
Цели, задачи	«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок

приводит», — писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной рабочей программе, начиная с седьмого класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения от «противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ученик, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни.

Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать». И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе. Вместе с тем авторы программы предостерегают учителя от излишнего формализма, особенно в отношении начал и оснований геометрии. Французский математик Жан Дьедонне по этому поводу высказался так: «Что касается деликатной проблемы введения «аксиом», то мне кажется, что на первых порах нужно вообще избегать произносить само это слово. С другой же стороны, не следует упускать ни одной возможности давать примеры логических заключений, которые куда в большей мере, чем идея аксиом, являются истинными и единственными двигателями математического мышления».

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе. Данная практическая линия является не менее важной, чем первая. Ещё Платон предписывал, чтобы «граждане Прекрасного города ни в коем случае не оставляли геометрию, ведь немаловажно даже побочное её применение — в военном деле да, впрочем, и во всех науках — для лучшего их усвоения: мы ведь знаем, какая бесконечная разница существует между человеком причастным к геометрии и непричастным». Для этого учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить детей строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по информатике 8 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Информатика» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2023 • Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : • Сборник задач и упражнений БИНОМ ФГОС, Босова Л.Л., Информатика, 7-9 класс./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов; Год издания: 2019; • Информатика. 7–9 классы. Методическое пособие /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. — 3-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 512 с
Цели, задачи	<p>Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся: понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических</p>

	разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по информатике 9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Информатика» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2023 • Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : • Сборник задач и упражнений БИНОМ ФГОС, Босова Л.Л., Информатика, 7-9 класс,/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов; Год издания: 2019; • Информатика. 7–9 классы. Методическое пособие /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. — 3-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 512 с
Цели, задачи	<p>Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся: понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; умение грамотно</p>

	<p>интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:</p> <p>цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по физика 8 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования : в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Физика, 8 класс,: учебник / А.В. Перышкин – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018 • Физика, 8 класс: Методическое пособие к уч. Перышкина./ - Филонович Н.В. – 4 издание пересмотренное Дрофа 2020
Цели, задачи	<p style="text-align: center;">Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и

	<p>квантовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по физика 9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 года
Место предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится: в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Физика, 9 класс: учебник / Перышкин А.В., Гутник Е.М.- 7-е издание перераб. – М.: Дрофа, 2019. • Физика, 9 класс: Методическое пособие к уч. Перышкина./ - Филонович Н.В. – 4 издание пересмотренное Дрофа 2020
Цели, задачи	<p style="text-align: center;">Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p style="text-align: center;">Достижение этих целей программы по физике на уровне</p>

	<p>основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Биология» отводится: в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Биология 8 класс: учебник /В.И.Сивоглазов, М.Р.Сапин, А.А. Каменский. 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. • Методическое пособие «Поурочные разработки по биологии 8 класс» - Москва: ВАКО, 2015.
Цели, задачи	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о человеке как биосоциальном существе, его строении, особенностях жизнедеятельности; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдение за состоянием собственного организма и биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;

	<ul style="list-style-type: none"> воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи себе и окружающим; норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекций. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование целостной научной картины мира; Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; Овладение научным подходом к решению различных задач; Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> Титульный лист Пояснительная записка Содержание программы Планируемые результаты Тематическое планирование Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Биология» отводится: в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> Биология 9 класс: учебник В.Б.Захаров, В.И.Сивоглазов, С.Г.Мамонтов, И.Б. Агафонов. 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. Методическое пособие «Поурочные разработки по биологии 9 класс» - Москва: ВАКО, 2015.
Цели, задачи	<p>Цели и задачи биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивным с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом</p>

	<p>рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. То есть глобальными целями биологического образования являются:</p> <p>-социализация обучаемых, как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание программы 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Химия» отводится: в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций /О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. 2-е изд. – М: Просвещение, 2020. • Методическое пособие «Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриэлян «Химия» - Москва: Дрофа, 2020. • Методическое пособие «Настольная книга учителя. Химия» - Москва, Дрофа, 2019
Цели, задачи	<p>Цели изучения химии в 8 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих

	<p>вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знание основных понятий и законов химии; • Воспитывать общечеловеческую культуру. • Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание программы 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Химия» отводится: в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций /О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумова, С.А.Сладков. -2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. • Методическое пособие «Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриэлян «Химия» - Москва: Дрофа, 2020. • Методическое пособие «Настольная книга учителя. Химия» - Москва, Дрофа, 2019
Цели, задачи	<p>Основными целями обучения химии в основной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. <p>Задачами изучения химии являются:</p> <p>учебные: формирование системы химических знаний как</p>

	<p>компонента естественнонаучной картины мира; развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; воспитательные: формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание программы 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8 класс
2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» в 8 классе отводится 68 часов (2 раза в неделю)
УМК	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Цели, задачи	<p>Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических</p>

	<p>способностей и их целенаправленного развития.</p> <p>Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 9 класс
2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» в 9 классе отводится 68 часов (2 раза в неделю):
УМК	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019
Цели, задачи	<p>Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.</p>

	<p>Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю),
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. – 4-е изд., стереотип.-М.: Вентана – Граф, 2020.- 272с.
Цели, задачи	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка

	3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю),
УМК	• Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. – 4-е изд., стереотип.-М.: Вентана – Граф, 2020.- 272с.
Цели, задачи	Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по финансовой грамотности 8-9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса финансовой грамотности отводится 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе,

	всего за 2 года обучения – 68 часа.
УМК	1. учебник В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности 8-9 классы М.: Просвещение, 2019 г. 2. Чумаченко В.В. основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. 8-9 классы, М, Просвещение, 2020
Цели, задачи	<p>Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры обучающихся; - формирование инвестиционной культуры обучающихся; - формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях; - формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; - формирование практических навыков использования финансовых инструментов; - профессиональная ориентация и развитие способностей обучающихся к деятельности в сфере экономики и финансов; - сформировать навыки построения личного финансового плана. - изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся; - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по экономике 8 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса экономики отводится 1 час в неделю в 7 классе, и 1 час в неделю в 8 классе всего за 2 года обучения – 68 часов.
УМК	<p>1. учебник И.В. Липсица. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 классов образовательных учреждений. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2022г.</p> <p>2. Заиченко. Опорный конспект школьника по экономике: Рабочая тетрадь для 7-8 классов общеобразовательных организаций., М. Вита-пресс, 2017</p>
Цели, задачи	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятием экономика. • Дать школьникам общие представления об основах развития экономики и хозяйства семьи, общества для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, предприниматель, семьянин, хозяин, гражданин; о влиянии технологий и экономических нарушений на общество, окружающую среду и здоровье человека. • Заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения экономических проблем в старших классах; • Ввести учащихся в мир экономических отношений; • Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения. • Формирование у школьников систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. • Способствовать определению учащимися своего места в мире и выработке экономической стратегии; • Способствовать формированию у учащихся представления о себе как участнике экономических отношений. • развитие личности, ее познавательных интересов, технического и экономического мышления, критического мышления в процессе восприятия экономической информации и определения собственной позиции, экономического образа мышления; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для экономической адаптации: • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • сформулировать и развить знания о месте семьи и человека в сложных рыночных отношениях. • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда. • Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по экологии 8 класс 2023-2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения экологии, составляет 68 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	1. Экология человека: культура здоровья: 8 класс: учебник /М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Г.А. Воронина. – М.: Вентана – Граф, 2020. – 142 с.
Цели, задачи	<p>Цель преподавания учебного курса «Экология животных» – углубить экологическую информацию о животном организме, как едином целом, полученную учащимися в курсе биологии и экологии. Эта цель согласуется моделью общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности: осознание сущности опасности глобальных экологических катастроф, экологических кризисов, познание себя и окружающего мира.</p> <p>Задачи преподавания учебного курса «Экология животных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение, углубление и расширение основных экологических понятий; - развитие представлений о влиянии условий окружающей среды на животных, о составе животного мира в разных местах обитания; - воспитание этических норм взаимоотношений человека с животными; - применение полученных знаний для сохранения экологического равновесия в природе. <p>-становление экологической культуры личности и общества как обязательного условия гармоничного взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и устойчивое развитие.</p> <p>Цель преподавания учебного курса «Экология человека» – формирование личности с широким экологическим кругозором, с высоким уровнем общей и экологической культуры, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у учащихся системные знания о науке «экология» в соответствии с его возрастом и способностями; – научиться применять на практике знания, полученные при изучении курса; – закреплять умение учащихся работать с литературой; – сформировать представление о многообразии жизни и распространении живых организмов, о месте человека в природе и единстве всего живого; – стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей нас природе; – выработка у учащихся навыков и умений природоохранительного характера; – развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; – повышать общий интеллектуальный уровень подростков; – развивать интерес ребёнка к дальнейшему изучению экологии; – пропагандировать здоровый образ жизни; – развивать у школьников потребность принимать личное участие в охране окружающей среды и решении экологических проблем на уровне класса, школы, города; – развивать у школьников самостоятельность мышления, интерес к науке (экология), умение находить и использовать для решения практических задач межпредметные связи; – прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; – воспитывать потребность в общении с природой; – совершенствовать навыки межличностного общения детей; – воспитывать в ребёнке бережное отношение к природе и чувство ответственности за свои поступки; – формировать ответственное отношение учащихся к природной среде в процессе изучения основных понятий, определений и законов экологии; – воспитывать чувство любви к природе, Земле как удивительному объекту Вселенной и пробуждение чувства тревоги и гражданской ответственности за состояние природы Земли.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

