

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 5-7 КЛАСС

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.</p> <p>Число часов, рекомендованных для изучения русского языка: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),</p>
УМК	<p>Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Русский язык 5 класс. Поурочные разработки к учебнику/ М.А.Бондаренко– Москва: Просвещение, 2023</p>
Цели, задачи	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил,</p>

	<p>конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6-7 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.</p> <p>Число часов, рекомендованных для изучения русского языка: в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю).</p>
УМК	<p>Русский язык: 6, 7 класс: учебник: в 2 частях / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Русский язык 6, 7 класс. Поурочные разработки к учебнику/ М.А.Бондаренко– Москва: Просвещение, 2023</p>
Цели, задачи	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского</p>

	<p>литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	В 5 классе на изучение предмета отводится 68 часов (3 часа в неделю).
УМК	<p>Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под редакцией В.Я. Коровиной. – 14-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — М.: Просвещение, 2023</p>
Цели, задачи	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и

создания собственных устных и письменных высказываний;

в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;

воспитанию уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;

освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;

развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;

воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций;

сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств;

формировать представления о специфике литературы в ряду других

	<p>искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по литературе 6-7 классы 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	В 6 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 170 часов.
УМК	<p>Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях/ В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин; под редакцией В.Я.Коровиной. – 14-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях/ В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин; под редакцией В.Я.Коровиной. – 13-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023.</p>
Цели, задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;</p> <p>в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной</p>

самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; в воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;

развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса.

Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;

воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств;

формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе;

развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися

	коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку 5-9 класс
2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 5 лет
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в 5-9 классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык, 5 класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, – Москва: Просвещение, 2023 УМК «Английский в фокусе» для 5 класса • Английский язык, 6 класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, – Москва: Просвещение, 2023 УМК «Английский в фокусе» для 6 класса • Английский язык, 7 класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, – Москва: Просвещение, 2023 УМК «Английский в фокусе» для 7 класса • Английский язык, 8 класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, – Москва: Просвещение, 2020 УМК «Английский в фокусе» для 8 класса • Английский язык, 9 класс: учебник/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, – Москва: Просвещение, 2020 УМК «Английский в фокусе» для 9 класса
Цели, задачи	Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в

	<p>познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Математика» отводится : в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков и др., - 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 • Методическое пособие к предметной линии учебников по математике, Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков и др., - 2-е изд., стереотипное Москва: Просвещение, 2023 • Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь в 2 ч. к учебнику - С.М.

	Никольского., Ерина Т.М.
Цели, задачи	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Математика» отводится: в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков и другие - М: Просвещение,2023.
Цели, задачи	<p>Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие

	практической ситуации.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Алгебра» в 7 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	1. Математика. Алгебра. 7 класс, базовый уровень, учебник. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др, под редю С.А. Теляковского, М, Просвещение, 2023. 2. Алгебра, 7 класс. Дидактические материалы. Л.И.Звавич 3. Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др./ - Москва : Просвещение, 2023.
Цели, задачи	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.</p> <p>В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса,</p>

	<p>взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.</p> <p>Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.</p> <p>Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.</p> <p>Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p style="text-align: center;">•</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который	программа составлена на 3 года
------------------	--------------------------------

разработана рабочая программа	
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <ul style="list-style-type: none"> • Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели, задачи	Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Геометрия» в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	1. При изучении учебного предмета «Геометрия» в 7 классе используется учебник Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия: 7 – 9 кл., М.: Просвещение, 2023. 2. Рабочая тетрадь. Геометрия. 7 класс. Л.С. Атанасян 3. Дидактические материалы. Геометрия. 7 класс. Зив Б.Г. 4. Методическое пособие к предметной линии учебников по геометрии Л.С.Атанасяна и др. 7-9 кл, М., Просвещение, 2023.
Цели, задачи	Ценность изучения геометрии на уровне основного общего

	<p>образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 3 года
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Геометрия 7–9 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение";</p> <p>7 КЛАСС</p> <p>Геометрия. 7 класс. Поурочные планы к учебнику Атанасяна Л.С., "Просвещение"</p> <p>Геометрия. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Иченская М.А., "Просвещение" Геометрия. 7 класс. Методические рекомендации. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др., "Просвещение"</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Геометрия. 8 класс. Поурочные планы к учебнику Атанасяна Л.С., "Просвещение"</p> <p>Геометрия. 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Иченская М.А., "Просвещение" Геометрия. 8 класс. Методические рекомендации. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др., "Просвещение"</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Геометрия. 9 класс. Поурочные планы к учебнику Атанасяна Л.С., "Просвещение"</p> <p>Геометрия. 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы.</p>

	Иченская М.А., "Просвещение" Геометрия. 9 класс. Методические рекомендации. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др., "Просвещение"
Цели, задачи	1) Обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. 2) Изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике 7-9 класс 2023-24
учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 3 года
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023
Цели, задачи	<p>В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p>Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в</p>

	<p>различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 4 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Обществознание» в 6-7 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<p>Состав УМК для 6 класса:</p> <p>- Учебник. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. М. Просвещение 2023 г.</p> <p>Состав УМК для 7 класса:</p> <p>- Учебник. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. М. Просвещение 2023 г.</p>
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и

	<p>гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс 2023-2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 5 лет
Место предмета в учебном плане	Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
УМК	1. География: 5-6 классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина – 12-е изд., перераб. – Москва:

	Просвещение, 2023 – 191 с.
Цели, задачи	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по физика 7 класс 2023-26 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 3 года
Место предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	• Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество

	<p>«Издательство «Просвещение» Методическое пособие к уч. Перышкина. - Филонович Н.В. Физика. 7 класс. Базовый уровень.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн).</p> <p>Цели изучения физики: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</p> <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</p>
<p>Основные разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование

	6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-6 класс 2023-24
учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета учебном плане	На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю)
УМК	Изобразительное искусство: 5 класс : учебник / Л.А. Неманская ; под ред. Б.М. Неманского– Москва: Просвещение, 2023 Изобразительное искусство: 6 класс : учебник / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М. Неманского– Москва: Просвещение, 2023
Цели, задачи	<p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами изобразительного искусства являются:</p> <p>освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</p> <p>формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;</p> <p>формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</p> <p>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);</p> <p>формирование пространственного мышления и аналитических изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</p> <p>развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</p> <p>воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.</p>
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка

	3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по музыке 5-6 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Музыка» в 5-6 классах отводится по 34 часов (1 часа в неделю),
УМК	Музыка: 5 класс : учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: Просвещение, 2023 Музыка: 6класс : учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: Просвещение, 2023
Цели, задачи	<p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации; формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. <p>Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

	<p>формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;</p> <p>расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;</p> <p>развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <p>слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</p> <p>исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</p> <p>сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</p> <p>музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);</p> <p>творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-6 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Технология» в 5-6 классах отводится по 34 часов (1 часа в неделю),
УМК	Технология: 5 класс : учебник / Е.С, Глозман, О.А. Кожина. Ю.Л. Хотунцов – Москва: Просвещение, 2023 Технология: 6класс : учебник / Е.С, Глозман, О.А. Кожина. Ю.Л. Хотунцов – Москва: Просвещение, 2023
Цели, задачи	<p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в</p>

	<p>предметной области «Технология»;</p> <p>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.</p> <p>Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-7 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 3 года
Место предмета в учебном плане	<p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5класс–68часов(2часавнеделю); ● 6класс–68часов(2часавнеделю);

	<ul style="list-style-type: none"> ● 7класс–68часов(2часавнеделю); <p>При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура»учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 7 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.</p>
УМК	Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Физическая культура:5 класс: учебник /А.П. Матвеев. - 13-е изд.,перераб. - Москва; Просвещение,202
Цели, задачи	<p>Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.</p> <p>Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5 - 6 классы 2023-24 учебный год

Срок, на который	программа составлена на 2 года
------------------	--------------------------------

разработана рабочая программа	
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных на изучение курса ОДНКНР, составляет – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Учебник Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник / Н.Ф. Виноградова 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. Учебник Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник / Н.Ф. Виноградова 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022.
Цели, задачи	Целью изучения учебного курса ОДНКНР является: - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества. Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи: - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по химии 7 класс 2023 – 2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «Химия» отводится: в 7 классе 34 часа (1 час в неделю)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Химия: вводный курс: 7 класс: учебник /О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, А.К. Ахлебинин. 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие « Уроки химии в 7 классе» А.А.Дроздов - Москва, Просвещение,2022
Цели, задачи	<p>Цель учебного предмета Формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Задачи учебного предмета Образовательные: формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; Развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; Воспитательные: -формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание программы 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по экономике 7-8 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 2 года
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса экономики отводится 1 час в неделю в 7 классе, и 1 час в неделю в 8 классе всего за 2 года

	обучения – 68 часов.
УМК	<p>1. учебник И.В. Липсица. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 классов образовательных учреждений. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2022г.</p> <p>2. Заиченко. Опорный конспект школьника по экономике: Рабочая тетрадь для 7-8 классов общеобразовательных организаций., М. Вита-пресс, 2017</p>
Цели, задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятием экономика. • Дать школьникам общие представления об основах развития экономики и хозяйства семьи, общества для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, предприниматель, семьянин, хозяин, гражданин; о влиянии технологий и экономических нарушений на общество, окружающую среду и здоровье человека. • Заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения экономических проблем в старших классах; • Ввести учащихся в мир экономических отношений; • Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения. • Формирование у школьников систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. • Способствовать определению учащимися своего места в мире и выработке экономической стратегии; • Способствовать формированию у учащихся представления о себе как участнике экономических отношений. • развитие личности, ее познавательных интересов, технического и экономического мышления, критического мышления в процессе восприятия экономической информации и определения собственной позиции, экономического образа мышления; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для экономической адаптации: • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • сформулировать и развить знания о месте семьи и человека в сложных рыночных отношениях. • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений; • Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.

	<ul style="list-style-type: none"> Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по экологии 7 класс 2023-2024 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения экологии, составляет 68 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология животных: 7 класс: учебник /В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин; под ред. В.Г. Бабенко. – М.: Вентана – Граф, 2020. – 236 с.
Цели, задачи	<p>Цель преподавания учебного курса «Экология животных» – углубить экологическую информацию о животном организме, как едином целом, полученную учащимися в курсе биологии и экологии. Эта цель согласуется моделью общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности: осознание сущности опасности глобальных экологических катастроф, экологических кризисов, познание себя и окружающего мира.</p> <p>Задачи преподавания учебного курса «Экология животных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение, углубление и расширение основных экологических понятий; - развитие представлений о влиянии условий окружающей среды на животных, о составе животного мира в разных местах обитания; - воспитание этических норм взаимоотношений человека с животными; - применение полученных знаний для сохранения экологического равновесия в природе. - становление экологической культуры личности и общества как обязательного условия гармоничного взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и устойчивое развитие. <p>Цель преподавания учебного курса «Экология человека» – формирование личности с широким экологическим кругозором, с высоким уровнем общей и экологической культуры, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся системные знания о науке «экология» в соответствии с его возрастом и способностями; - научиться применять на практике знания, полученные при

	<p>изучении курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закреплять умение учащихся работать с литературой; – сформировать представление о многообразии жизни и распространении живых организмов, о месте человека в природе и единстве всего живого; – стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей нас природе; – выработка у учащихся навыков и умений природоохранительного характера; – развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; – повышать общий интеллектуальный уровень подростков; – развивать интерес ребёнка к дальнейшему изучению экологии; – пропагандировать здоровый образ жизни; – развивать у школьников потребность принимать личное участие в охране окружающей среды и решении экологических проблем на уровне класса, школы, города; – развивать у школьников самостоятельность мышления, интерес к науке (экология), умение находить и использовать для решения практических задач межпредметные связи; – прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; – воспитывать потребность в общении с природой; – совершенствовать навыки межличностного общения детей; – воспитывать в ребёнке бережное отношение к природе и чувство ответственности за свои поступки; – формировать ответственное отношение учащихся к природной среде в процессе изучения основных понятий, определений и законов экологии; – воспитывать чувство любви к природе, Земле как удивительному объекту Вселенной и пробуждение чувства тревоги и гражданской ответственности за состояние природы Земли.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по математической грамотности
5 класс на 2023-24 у.г.**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Математическая грамотность 5-6» отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 1 / Г. С. Ковалёва, Л. О. Рослова, О. А. Рыдзе и др.; под. ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день.6-8 классы: пособие для общеобразовательных • «ОГЭ 2022. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
Цели, задачи	<p>Цель: Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 5-6 классов, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики; • формулировать эти проблемы на языке математики; • решать эти проблемы, используя математические факты и методы; • анализировать использованные методы решения; • интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по математической грамотности
6 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю. В год – 34 часа
УМК	<p>Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на</p> <ul style="list-style-type: none"> • портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), • электронном образовательном ресурсе издательства

	<p>«Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/),</p> <ul style="list-style-type: none"> материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», 2021г.
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> Титульный лист Пояснительная записка Содержание Планируемые результаты Тематическое планирование Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по математической грамотности
7 класс 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю. В год – 34 часа
УМК	<p>Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на</p> <ul style="list-style-type: none"> портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», 2021г.
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> Титульный лист Пояснительная записка Содержание Планируемые результаты Тематическое планирование Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе математическая грамотность 7А класс 2023-24
учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
--	-------------------------------

программа	
Место предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение курса математической грамотности отводится 1 часа в неделю, всего за год обучения – 34 часа.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилова Т.Д. Занимательная математика, 5-11 классы Волгоград: Учитель. 2005; 2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя М,: Просвещение. 2010; 3. Григорьева Д.И. Подготовка школьников к олимпиаде по математике. Методическое пособие М: Глобус. 2009; 4. Заболотнева Н.В. Олимпиадные задания по математике 5-8 классы. Волгоград: Учитель. 2005; 5. Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020.
Цели, задачи	<p>Цель программы: развитие способности учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики; ✓ формулировать эти проблемы на языке математики; ✓ решать эти проблемы, используя математические факты и методы; ✓ анализировать использованные методы решения; ✓ интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по «Читательской грамотности» для 5 класса
2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения курса Читательская грамотность в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

УМК	<p>Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1/ Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой / Г.С.Ковалёва, Л.А.Рябина, Г.А.Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И.Кузнецова, Ю.Н.Гостева. – 2-е издание – М.; СПб: Просвещение, 2022.</p> <p>Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Сидорова Г.А. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».</p> <p>Читательская грамотность. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022.</p>
Цели, задачи	<p>Цель программы: формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; 2. вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом; 3. развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности; 4. освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации; 5. учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе <ul style="list-style-type: none"> – углубления базовых знаний по теории текста; – использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте; – использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся; – использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования; – использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование

	6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по «Читательской грамотности» для 7А класса
2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения курса Читательская грамотность в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Гостева Ю.Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1-2 - М: Просвещение, 2020
Цели, задачи	Цель: создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена. Задачи: способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом; содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе «Читательская грамотность»
7Б класса 2023-24 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения курса «Читательская грамотность» в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	Гостева Ю.Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1-2 - М: Просвещение, 2020
Цели, задачи	Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как

	<p>элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.</p> <p>Цели курса определяют следующие задачи:</p> <p>развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства,</p> <p>формировать духовно-нравственные основы личности;</p> <p>вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением,</p> <p>активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;</p> <p>развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся,</p> <p>формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;</p> <p>освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;</p> <p>учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе углубления базовых знаний по теории текста;</p> <p>использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте;</p> <p>использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;</p> <p>использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования;</p> <p>использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по практикуму по биологии 6 класс
2023-2024 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения практикуму по биологии, составляет 68 часов: в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	1. Биология: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/

	В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 144 с.: ил.
Цели, задачи	Цель курса в 6 классе: углубление и расширение знаний учащихся по разделу «Растения» и вовлечение школьников в активную практическую деятельность по изучению природы своего края.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы

**Аннотация к рабочей программе по практикуму по биологии 7 класс
2023-2024 учебный год**

Срок, на который разработана рабочая программа	Программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения практикуму по биологии, составляет 68 часов: в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	1. Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – 176 с.: ил. – (Линия жизни).
Цели, задачи	Цель курса в 7 классе: углубление и расширение знаний учащихся по биологии и вовлечение школьников в активную практическую деятельность.
Основные разделы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование
Приложения	Оценочные материалы