Аннотация к рабочей программе по математике 1класс 2023-24 учебный год

разработана рабочая программа Место предмета в учебном базиеном учебном образовательном плане на изучение учебном плане предмета «Математика» в 1 классе отведено 132 часа (4 час в неделю). УМК Математика: 1 — й класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, С.И.Волков С.В. Степанова- 15 — е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Математика: 1-й класс: методические рекомендации: учебное пособие: [издание в раft-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтокова, С. И. Волкова др.]. 3-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Цели, задачи Программа по математике на уровве начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний — понимание значения велич и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практических задачи средствами математиче, умения решать учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — метьше», «равно — перавно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движеше, продолжительность события), обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельность, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (пожные) утверждения, вости поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереск изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Поаснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование	Срок, на который	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение предмета «Математика» в 1 клаесе отведено 132 часа (4 час в неделю). УМК Математика: 1 − й клаес: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, С.И.Волков С.В. Степанова- 15 −е изд., перераб. − Москва: Просвещение, 2023. Математика: 1 − й клаес: методические рекомендации: учебное пособие: [издапис в рфf-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтнокова, С. И. Волкова др.]. 3 −е изд., перераб. − Москва: Просвещение, 2023. Программа по математике на уровне начального общего образования паправлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение пачальных математических знапий − понимание значения велич и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических эадач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньен», «равно — перавно», «порядок»), емысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося − способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать артументацию, различать верпыс (истипные) и певерпые (ложные) утверждения, важательных мотивов, интереса к изучению и применению математической речи, формировании умения строить рассуждения, выбирать артументацию, различать верпыс (истипные) и певерпые (ложные) утверждения, математической речи, ориентировки в математических теринана и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Полештельная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование	разработана рабочая	
Место предмета в учебном плане В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение предмета «Математика» в 1 классе отведено 132 часа (4 час в неделю). УМК Математика: 1 – й классе учебник: в 2 частях / М.И. Моро, С.И.Волков С.В. Степанова- 15 –е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Математика: 1- й классе: методические рекомендации: учебное пособие: [издание в рфf-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова др.]. 3-с изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Щели, задачи Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих ислей, а также целей воспитания: освоение начальных математических зананий — понимание значения вели и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление учения решать учебные и практические задачи средствами математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практической трамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических отношений («часть – целое», «больше — меньше», «равно – перавно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, ввети поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и примененно математического и пространственного мышления, воображения, математического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и полятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
учебном плане предмета «Математика» в 1 классе отведено 132 часа (4 час в неделю). УМК Математика: 1 — й класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, С.И.Волков С.В. Степанова- 15 — изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Математика: 1-й класс: методические рекомендации: учебное пособие: [издание в рdf-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова др.]. 3-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Цели, задачи Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний — понимание значения велич и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математических работа с апторитмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математических задач, построенных на понимании и применении математических эпанчием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к ингеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математического развития обучающегося — способности к ингеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математического развития обучающегося — способности к ингеллектуальной деятельности: теоретического развития обучающегося — способности к ингеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение
 УМК Математика: 1 – й класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, С.И.Волков С.В. Степанова- 15 –е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. Математика: 1-й класс: методические рекомендации; учебное пособие: [издапие в рdf-форматс] / М. А. Баптова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова др.]. 3-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Цели, задачи Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний – понимание значения вели и способов их измерсиня, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математички, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ористировки в математических терминах и понятиях. Осповные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 	-	
С.В. Степанова- 15 — е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Математика : 1-й класс: методические рекомендации : учебное пособие : [издание в рdf-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтокова, С. И. Волкова др.]. 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Программа по математике па уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний — понимание значения вели и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которах характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математической отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		-
Математика: 1-й класс: методические рекомендации: учебное пособие: [издание в рdf-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова др.]. 3-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Цели, задачи Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний — понимание значения вели и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется паличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений (ччасть — целос», «больше — меньше», «равно — неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных могивов, интересса к изучению и примененнию математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
[издание в рdf-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова др.]. 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний – понимание значения вели и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математичи, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верпые (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояспительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
др.]. 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний – понимание значения велич и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		<u> </u>
Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний — понимание значения вели и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличнем у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — перавно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеалектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верпые (истиппые) и певерпые (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний – понимание значения вели и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — перавно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование	Цели, задачи	
пелей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний — понимание значения велич и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и поиятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
освоение начальных математических знаний — понимание значения велич и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математиче, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений (часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть — целое», «больше — меньше», «равно — неравно», «порядок»), емысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
 «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 		
арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
обеспечение математического развития обучающегося — способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
(ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		
Терминах и понятиях. Основные разделы 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование		воображения, математической речи, ориентировки в математических
 Пояснительная записка Содержание Планируемые результаты Тематическое планирование 		
 Пояснительная записка Содержание Планируемые результаты Тематическое планирование 	Основные разделы	1. Титульный лист
4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование	-	2. Пояснительная записка
5. Тематическое планирование		3. Содержание
		4. Планируемые результаты
6. Поурочное планирование		5. Тематическое планирование
<u> </u>		
Приложения Оценочные материалы	Приложения	Оценочные материалы

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1класс 2023-24 учебный год

Срок, на который	программа составлена на 1 год
разработана рабочая	

программа	
Место предмета в	В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение
учебном плане	предмета «изобразительное искусство» в 1 классе отведено 33 часа (1 час в
	неделю).
УМК	Изобразительное искусство : 1-й класс : учебник / Л. А. Неменская ; под
	ред. Б. М. Неменского. – 14-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023
	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы /
	[Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева и др.]; под ред. Б. М.
	Неменского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013
Цели, задачи	Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании
	художественной культуры обучающихся, развитии художественно-
	образного мышления и эстетического отношения к явлениям
	действительности путём освоения начальных основ художественных
	знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.
	Программа по изобразительному искусству направлена на развитие
	духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической
	позиции по отношению к действительности и произведениям искусства,
	понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.
	Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все
	основные виды визуально-пространственных искусств (собственно
	изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры,
	декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и
	дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия
	природы, восприятию произведений искусства и формированию
	зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой
	культуры.
	Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного
	отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её
	архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах
	предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты
	человека.
Основные разделы	1. Титульный лист
	2. Пояснительная записка
	3. Содержание
	4. Планируемые результаты
	5. Тематическое планирование
	6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по технологии 1класс 2023-24 учебный год

Срок, на который	программа составлена на 1 год
разработана рабочая	
программа	
Место предмета в	В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение
учебном плане	предмета «Технология» в 1 классе отведено 33 часа (1 час в неделю).
УМК	Технология: 1-й класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 12-е изд.,
	перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – (Школа России)
	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс:
	пособие для учителей общеобразоват. Организаций / Е.А. Лутцева,

	Т.П.Зуева 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Цели, задачи	Основной целью программы по технологии является успешная
	социализация обучающихся, формирование у них функциональной
	грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-
	технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его
	создания в рамках исторически меняющихся технологий) и
	соответствующих им практических умений.
	Программа по технологии направлена на решение системы задач:
	формирование общих представлений о культуре и организации трудовой
	деятельности как важной части общей культуры человека;
	становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном
	(рукотворном) мире как результате деятельности человека, его
	взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания,
	исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
	формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать
	с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз,
	схема);
	формирование элементарных знаний и представлений о различных
	материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
	развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации,
	глазомера через формирование практических умений;
	расширение культурного кругозора, развитие способности творческого
	использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
	развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной
	деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе
	выполнения практических заданий;
	развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к
	изобретательской деятельности;
	воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным
	традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в
	материальном мире;
	развитие социально ценных личностных качеств: организованности,
	аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе,
	взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
	воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной
	созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к
	творческой самореализации;
	становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого
	отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного
	мира с миром природы;
	воспитание положительного отношения к коллективному труду,
	применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и
Oananin a sassass	мнению других людей.
Основные разделы	1. Титульный лист
	2. Пояснительная записка
	3. Содержание
	4. Планируемые результаты
	5. Тематическое планирование
	6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по физкультуре 1класс 2023-24 учебный год

Программа составлена на 1 год Место предмета в учебном плане В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе отведено 66 часа (2 час в неделю). УМК Физическая культура : 1-й класс ; учебник / А.П. Матвеев. — 14-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Уроки физической культуры : 1—4-е классы : методические рекомендат А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального обп образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укреп. и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спос самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоен физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-	ции / цего не ление
Программа Место предмета в учебном плане В Федеральном базисном учебном образовательном плане на изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе отведено 66 часа (2 час в неделю). УМК Физическая культура : 1-й класс ; учебник / А.П. Матвеев. — 14-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Уроки физической культуры : 1—4-е классы : методические рекомендат А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального обп образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спос самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	ции / цего не ление
Место предмета в учебном плане предмета «Физическая культура» в 1 классе отведено 66 часа (2 час в неделю). УМК Физическая культура : 1-й класс ; учебник / А.П. Матвеев. — 14-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Уроки физической культуры : 1—4-е классы : методические рекомендат А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального общобразования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	ции / цего не ление
учебном плане предмета «Физическая культура» в 1 классе отведено 66 часа (2 час в неделю). УМК Физическая культура : 1-й класс ; учебник / А.П. Матвеев. – 14-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. Уроки физической культуры : 1—4-е классы : методические рекомендат А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального обп образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спос самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	ции / цего не ление
неделю). Физическая культура : 1-й класс ; учебник / А.П. Матвеев. – 14-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. Уроки физической культуры : 1—4-е классы : методические рекомендат А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Целью образования по физической культуре на уровне начального оби образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спос самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	ции / цего не ление
УМК Физическая культура: 1-й класс; учебник / А.П. Матвеев. — 14-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Уроки физической культуры: 1—4-е классы: методические рекомендаг А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального обпобразования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	ции / цего не ление
перераб. – Москва : Просвещение, 2023. Уроки физической культуры : 1—4-е классы : методические рекомендал А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального оби образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спос самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	ции / цего не ление
Уроки физической культуры : 1—4-е классы : методические рекомендал А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального обпобразования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепли сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	цего пе
А. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. Целью образования по физической культуре на уровне начального оби образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спос самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоени	цего не ление
Цели, задачи Целью образования по физической культуре на уровне начального обпоразования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепли сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоения	ие ление
образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоени	ие ление
образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоени	ление
разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижени данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепи и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоени	ление
данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепли сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спостамостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение	ление
и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и спос самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоени	
самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоени	собов
физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-	ие
ориентированной направленности.	
Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура»	
заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточ	
физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучени	Я
физическим упражнениям разной функциональной направленности.	
Существенным достижением такой ориентации является постепенное	
вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения и	МИ
знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий	
подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной	
гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки,	
закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и	
физической подготовленностью.	
Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобще	нии
обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта	
народов России, формировании интереса к регулярным занятиям	
физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической	Ĺ
культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и до	суга.
В процессе обучения у обучающихся активно формируются положител	льные
навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстник	ами и
учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совмес	тной
коллективной деятельности.	
Основные разделы 1. Титульный лист	
2. Пояснительная записка	
3. Содержание	
4. Планируемые результаты	
5. Тематическое планирование	
6. Поурочное планирование	

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1класс 2023-24 учебный год

Срок, на который	программа составлена на 1 год
разработана рабочая	
программа	
Место предмета в	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир»,
учебном плане	составляет в 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)
УМК	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях / А.А. Плешаков 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
	Окружающий мир: 1-й класс: методические рекомендации: учебное
	пособие / Л. Л. Тимофеева, И. В. Бутримова. —
	4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
Цели, задачи	Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе,
цет, зада п	предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:
	формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и
	социальную среду обитания); освоение естественно-научных,
	обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в
	содержании программы по окружающему миру;
	формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления,
	приверженности здоровому образу жизни;
	развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной
	учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-
	исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая
	деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
	духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина
	Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
	проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
	освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения
	взаимоотношений в социуме;
	обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в
	соответствии с экологическими нормами поведения;
	становление навыков повседневного проявления культуры общения,
	гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам,
	мнению и индивидуальности.
Основные разделы	1. Титульный лист
	2. Пояснительная записка
	3. Содержание
	4. Планируемые результаты
	5. Тематическое планирование
	6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1класс 2023-24 учебный год

Срок, на который	программа составлена на 1 год
разработана	inporpulation in 1104
рабочая программа	
Место предмета в	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Русский язык»,
учебном плане	составляет в 1 класс – 165 часов (5 часа в неделю)
УМК	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник: в 2 частях, / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М. Б. Бойкина. – 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. Русский язык: 1–й класс: учебник / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. –
	15-е изд., перераб Москва : Просвещение, 2023.
	Русский язык: 1-й класс: методические рекомендации: учебное пособие:
	издание в pdf-формате / В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023.
	Русский язык. Азбука: 1-й класс: методические рекомендации: учебное пособие: издание в pdf-формате / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова Москва: Просвещение, 2023.
Цели, задачи	Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей: -познавательная цель
	подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о
	языке и формирование знаково-символического восприятия и логического
	мышления учащихся; -социокультурная цель - изучение русского языка –
	включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая
	устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки
	грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры
	человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать
	средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2)
	освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике,
	грамматике русского языка; 3) овладение учащимися умениями правильно
	писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные
	монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-
	повествования небольшого объема; 4) воспитание у учащихся позитивного
	эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства
	сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение
Oovonyyya manyayyy	познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Основные разделы	1. Титульный лист
	2. Пояснительная записка
	3. Содержание
	4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование
	6. Поурочное планирование
Приложение	Оценочные материалы
приложение	оценозные материалы

Срок, на который	программа составлена на 1 год
разработана рабочая	
программа	
Место предмета в	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение»,
учебном плане	в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный
	интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»)
УМК	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях / Л.Ф. Климанова,
	В.Г. Горецкий, М.В. Голованова [и др]. – 16-е изд., перераб. – Москва :
	Просвещение, 2023.
	Литературное чтение: 1-й класс: методические рекомендации: учебное
	пособие /Н. А. Стефаненко. —
	Москва: Просвещение, 2023.
Цели, задачи	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление
	грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской
	деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего
	роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально
	откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
	Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных
	задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в
	процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на
	уровне основного общего образования, а также будут востребованы в
	жизни.
	Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением
	следующих задач:
	формирование у обучающихся положительной мотивации к
	систематическому чтению и слушанию художественной литературы и
	произведений устного народного творчества;
	достижение необходимого для продолжения образования уровня общего
	речевого развития;
	осознание значимости художественной литературы и произведений устного
	народного творчества для всестороннего развития личности человека;
	первоначальное представление о многообразии жанров художественных
	произведений и произведений устного народного творчества;
	овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста,
	осознанного использования при анализе текста изученных литературных
	понятий в соответствии с представленными предметными результатами по
	классам;
	овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и
	текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование
	информации
	для решения учебных задач.
Основные разделы	1. Титульный лист
	2. Пояснительная записка
	3. Содержание
	4. Планируемые результаты
	5. Тематическое планирование
	6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по музыке 1класс 2023-24 учебный год

Срок, на который	программа составлена на 1 год
разработана рабочая	
программа	
Место предмета в	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Музыка», в 1 классе
учебном плане	отводится 33 часа (1 час в неделю)
УМК	Музыка: 1-й класс: учебник: / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С
	Шмагина 15-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.
	Уроки музыки: 1—4-е классы: поурочные разработки:
	учебное пособие : издание в pdf-формате / Е. Д. Критская,
	Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — 6-е изд., перераб. — Москва:
	Просвещение, 2023.
Цели, задачи	Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной
	культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным
	содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и
	коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса
	эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического
	восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через
	творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к
	внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и
	сопереживания).
	Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего
	образования:
	формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасноев
	жизни и в искусстве;
	формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация
	взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
	формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов,
	приобщение к традиционным российским духовно-нравственным
	ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального
	переживания;
	развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими
	познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями,
	развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
	овладение предметными умениями и навыками в различных видах
	практического музицирования, введение обучающегося в искусство через
	разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание
	(воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на
	музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации,
	композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое
	интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и
	творческие проекты;
	изучение закономерностей музыкального искусства: интонационнаяи
	жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы
	музыкального языка;
	воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение
	интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

	расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к
	музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой
	родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и
	народов.
Основные разделы	1. Титульный лист
	2. Пояснительная записка
	3. Содержание
	4. Планируемые результаты
	5. Тематическое планирование
	6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по общей физической подготовке 1 класс 2023-24 учебный год

Срок, на который разработана рабочая	программа составлена на 1 год
программа	
Место предмета в	33 часа – 1 час в неделю
учебном плане	
УМК	Физическая культура: 1-й класс; учебник / А.П. Матвеев. – 14-е изд.,
	перераб. – Москва : Просвещение, 2023.
Цели, задачи	Целью общей физической подготовки является содействием
	всестороннему развитию личности посредством формирования
	физической культуры школьника: крепкое здоровье, хорошее физическое
	развитие. Оптимальный уровень двигательных способностей.
	Достижение цели общего развития обеспечивается решением
	следующих основных задач направленных на:
	> Формирование элементарных представлений о значении физической
	культуры для укрепления здоровья человека.
	➤ Развитию координационных (точности воспроизведения и
	пространственных, временных и силовых параметров движений,
	равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы,
	согласование движений, ориентирование в пространстве) кондиционных
	(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости)
	способностей. > Формирование элементарных знаний о личной гигиене,
	режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья,
	работоспособность и развитие двигательных способностей.
	> Формирование навыка систематического наблюдения за своим
	физическим состоянием, увеличение физических нагрузок, данные
	мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.)
	> Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к
	товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения
	физических упражнений, содействию развитию психических процессов
	(представления, памяти, мышления) входе двигательной деятельности.
Основные разделы	1. Титульный лист
	2. Пояснительная записка
	3. Содержание
	4. Планируемые результаты

- 5. Тематическое планирование
- 6. Поурочное планирование